

台灣玩具圖書館協會

Step up ! 泰國清萊領袖

營

2015 年泰國國際志工服務營隊



專案經理人 羅汶昇

2015/7/4

目錄

壹、	計畫介紹.....	2
一、	計畫名稱.....	2
二、	計畫緣由.....	2
三、	計畫目的.....	3
四、	計畫目標.....	3
五、	計畫方法.....	3
貳、	計畫規劃.....	4
一、	計畫簡介.....	4
二、	單位介紹.....	5
三、	預計服務地區人文背景、現況、問題描述及資源評估.....	6
四、	服務內容.....	7
參、	服務行程表.....	11
肆、	承辦人資料.....	13
伍、	計畫預算.....	14
陸、	計畫期程規劃.....	15
柒、	預期效益及延續效益.....	15
捌、	成員培訓.....	16
玖、	工作組織及職掌.....	18

壹、 計畫介紹

一、計畫名稱

「Step up! 泰國清萊領袖營」

二、計畫緣由

台灣玩具圖書館協會於 2005 年成立，整合教保專業、志願服務系統和相關資源，以增加家庭育兒資源與親職互動為主軸，積極關懷弱勢家庭，推廣「親子共玩」觀念、二手玩具的資源回收與再利用，期待創造每一位孩子的快樂童年，讓家長與孩子都能在玩具圖書館中，找到屬於自己的新價值。

2008 年成立傳愛背包活動計畫，勸募回收二手玩具和兒童教具教材、宣導二手玩具再利用的價值、收集孩子們用過的心愛玩具或用品、收納許多有心人士的力量、時間和關懷...我們將社會各界的資源彙整，裝進傳愛背包，免費提供給台灣各地服務、國際服務等團隊的大專青年服務隊或 NPO 組織，增加他們的服務力量，將眾人的愛心送到孩子的身邊。

2013 年台灣玩具圖書館協會與兩岸三地的北京台灣清華大學、香港中文大學以及台灣清華大學共同合作，於花蓮地區建置玩具圖書館。2013 年 12 月 27 日至 2014 年 1/4，台灣玩具圖書館協會與香港中文大學再度合作，將愛心傳遞到緬甸，於緬甸建置多所玩具圖書館，以相關模式協會逐漸將在台灣的服務經驗導入到世界各地。

透過台灣玩具圖書館協會累積多年的經驗，協助各國設置玩具圖書館，透過館舍的合作，將帶領更多的年輕人一起到服務地區，透過自我的專長協助館舍的建立，從中學習與成長，「服務學習」提供實際的經驗，讓台灣青年走出去提供服務予社區人士、去關懷獨居老人、住院病人及其他弱勢族群。從真實情境中體驗到貧窮、健康、公平、資源分配、正義、人類本質及人性尊嚴等問題。從而培養學生的同理心並對社會不同階層、不同境況的人士那份發自內心的平等精神與尊重。也透過持續地策劃、執行及參與服務，讓學生展現他們的責任感及承擔精神。故此，「服務學習」對培育青年正面的價值觀和積極的態度有極大的幫助。

三、計畫目的

- (1) 增進中華民國與泰國，兩國之間交流與互助，落實全民外交之理念。
- (2) 培養台灣青年活動執行、帶領、溝通、解決問題之能力
- (3) 與地方青年共同交流，深入探討地方發展面臨的機遇與挑戰，共同發想相關策略。
- (4) 協助推動中華民國十八至三十歲青年參與國際志工服務，運用青年所學專長與知能，提供其他國家或地區有價值之服務。
- (5) 激發青年志工對國際社會之使命感、責任感，履行世界公民與地球村成員義務，增進中華民國與世界其他國家人民間之相互瞭解及交流。

四、計畫目標

- (1) 於清邁 Doi Pha Som 山建設生態水塘一座。
- (2) 建置兩間玩具圖書館-幼兒園。
- (3) 培育當地高中生建立基礎商業知識(商業行為、記帳、帳務管理...)
- (4) 衛教課程帶領-頭蝨計畫，改善頭蝨、預防、增進個人衛生
- (5) 培育大專青年，透過活動的帶領。

五、計畫方法

- (1) 基礎建設-生態水塘、校內設施修復
- (2) 建置玩具圖書館(延續 3 月份的場地勘查進行後續的建設)
- (3) 專業商業課程教學
- (4) 基礎課程教學(延續之前營隊進行延伸)

貳、 計畫規劃

一、計畫簡介

(1) 計畫時間

2015年8月1日至8月16日，共16天

(2) 計畫服務地點

泰國清萊 Chiang Rai, Thailand-滿星疊大同中學

(3) 計畫參與對象

十八歲以上大專院校學生及社會人士。

具團體精神、熱情、英文具中高級能力、有意增進領導能力者。

(4) 計畫服務對象

泰國滿星疊大同中學幼稚園到高中之學生。

(5) 辦理單位

A. 主辦單位：台灣玩具圖書館協會

B. 協辦單位：台灣志願服務國際交流協會、國防醫學院

C. 合作單位：泰國清萊滿星疊大同中學

(6) 營隊發展

		2014年	2015年	2016年(預期)
建設	玩具圖書館建置	場地勘查	建置館舍	益智課程
	教室硬體建置	協助募資	協助修補	學校建設
	環境改善	場地勘查	豬舍建置	水質改善
課程	營隊活動	環保營隊	衛教、英語營	衛教、創意營
	專業課程	資料收集	商業課程帶領	資訊課程帶領
備註	玩具圖書館對象為幼兒園至國中 營隊課程對象為國小至國中 專業課程對象為高中			

二、單位介紹

台灣玩具圖書館

2005年6月台灣第一座二手玩具圖書館在台北市成立，以兒子的綽號命名為007玩具圖書館。為了讓更多認同玩具圖書館夢想的人士加入，並爭取政府及民間團體的資源，此階段得到成長文教基金會的協助，所有的捐款手續



及行政文件，均由基金會協助辦理。申請到的政府方案，或民間企業的公益計畫，讓玩具圖書館得以朝更多元的方式發展，玩具圖書館也漸漸受到媒體及大眾的認識和支持。

為了讓玩具圖書館的相關知能得以跳脫區域性的限制，成功的複製與推展到全台灣各縣市。許多曾經參與玩具圖書館計畫的大學教授、小學校長、教育志工聯盟、公部門首長、民間企業、公益團體等人士，主動結合組織，民國99年11月14日正式申請內政部的社團組織，以全國行政區域為組織區域，命名為「台灣玩具圖書館協會」，立案證書編號台內社字第0990235058號。

本協會推動的玩具圖書館，以二手玩回收再利用為主要目的。目前已經成立百間玩具圖書館，13間物流中心，並擁有三部玩具巡迴巴士。本協會每年回到數以噸計的二手玩具。每年國內外參與的志工人次達五萬多人次，總服務時數超過三十萬小時，被服務人次25萬人次以上。



三、預計服務地區人文背景、現況、問題描述及資源評估

泰國清萊 Chiang Rai, Thailand-滿星疊大同中學	
介紹	以「培養學生熱愛皇室，效忠泰國，擁護政府，做泰國的好國民」為辦學宗旨，發揚中華文化，宏揚孔孟之道，增進泰中友誼。張奇夫先生於一九七五年三月一日創辦滿星疊中文學校，
語言	學校教授傳統中文及泰文。
位於	泰緬邊境山，偏鄉地帶
人文背景	五十年前國共兩黨之爭引發的戰禍，成千上萬離鄉背井的後子孫。 學生組成包含當地少數民族、緬甸學生及弱勢家庭。
歷史沿革	滿星疊大同中學創立於 1975 年，由張奇夫先生任董事長，學校內一切費用皆由張董負責。1976 年並向中華民國政府教育部等單位申請立案。1980 年學生日漸增多，在董事長支持下教室，由茅舍改建為瓦房計 11 間，學年由國小一年級到初中三年級，1983 年開始收取學費，但家境困難的學生仍然免收學費。
現況	1. 教職員共計 34 人。 2. 學生共 949 人。 3. 班級：幼稚園到高中共計 23 班。 4. 上課時間： 星期一到星期 16:30~18:30；星期六&星期日 08:00~15:00
問題描述	A. 教育資源缺乏 B. 基礎商業課程及英文授課師資缺乏 C. 教學大樓設備及相關軟體的缺乏
資源評估	A. 有基本的硬體設備：教學大樓一棟，2 層，共 12 間教室；平房教室 2 間，其一間有 7 個教室，另一間有 2 個

	<p>教室；師生宿舍大樓；圖書室；籃球場；藏書室；華夏大禮堂 1 間。但對於孩子的探索空間仍缺乏，如：玩具圖書館的探索空間等。</p> <p>B. 當地近幾年來有相多的志願服務團體前往服務，但卻缺乏關於英文及商業課程的教學團隊前往。</p>
聯絡方式	<p>地址：Mae Fah Luang No.666 Mu.1Thoet Thai,Chiang Rai, Thailand 57240</p> <p>電話：+66 53730245</p>

四、服務內容

根據上述各項當地評估，融合當地文化及機構理念，擬定下列各項服務內容。

a. 基礎建設

此次服務在兩個據點各有協助當地建設的內容，在 Doi Pha Som 寺時主要是幫助當地進行生態水塘的建設，當地以自給自足的方式生活，然而卻缺乏足夠之建設，在我們與台灣志願服務國際交流協會（IAVE Taiwan）跟泰國 Volunteer Spirit Network（VSN）的前置討論規劃下，決定協助當地建設生態水塘。以永續環境的概念為基礎，以水塘為中心製造一個生生不息的永續生態環境。

而在滿星豐中文學校則是扶助該校進行豬舍的增設及修補，及建置玩具圖書館。由於該校學生多為弱勢家庭，學校提供宿舍住宿，並有豬舍及雞舍以作為學生伙食的補助，但是豬舍由於年久失修，日漸殘破（如圖），因此此次服務將汲取台灣農舍的作法，為他們重建豬舍。

閱讀對學習是最快的捷徑，然而該校缺乏一個舒適的環境讓學童能享受閱讀的樂趣，而我們將自台灣募集英文書籍，以及一些益智玩具等等，並為他們建設一玩具圖書館，以創造一個舒適的空間，讓孩

童能在其中閱讀，遊憩，以增加孩童的學習熱忱。

b. 校內設施更新-玩具圖書館建置

有鑑於當地孩子探索教育的資源相當缺乏，因此預計於此次的國際志工活動當中建置一間玩具圖書館，此館舍的設計預計讓教室有更豐富的色彩，讓當地的孩子的可以在玩具圖書館當中快樂的玩樂及學習，此館舍為多功能教室，可以提供課程使用、情境教室、輔導教室等，除將台灣的愛心送至滿星疊，更增加當地孩子當地的孩子自我探索的機會。

長年關注以兒童為中心的非正式學習系統之研究與設計的張世宗教授，除了任教於國立台北市立大學(前國立臺北教育大學)藝術與造型設計學系外，自己也另外成立了具有社區博物館功能的「遊藝屋」，提供兒童一個兼具「教育」和「樂育」的學習空間。

張教授認為，在與兒童學習空間規劃與運用相關報導、研究等資料中，目前能看到的，大多是正式的學習場所，如：學校、幼兒園…等以老師「教學」為導向的教室空間的討論，卻很少有讓兒童自己在空間內自由探索、體驗學習的非正式自由學習場域。

c. 商業專業課程教學

課程內容	會計檢定課程	會計基本概念、會計原則、借貸法則、會計科目、會計憑證及傳票制度、簿記記帳規則、日記簿、試算表(初級)、財務報表(初級)
	電腦檢定課程	硬體裝修、中英打訓練、Office 使用(Excel、PPT、Word 範例針對會計為主)、資訊安全、網路安全
	商業概論	商業的發展過程、商業的經營型態(初級)、連鎖企業(初級)、行銷管理(初級)、財務管理(初級)

由於當地多數的學子在高中畢業後多數進入職場工作，但當地學校於課程的安排上相當缺乏對於基礎商業行為及金錢的認識及基礎概

念，使得當地孩子不斷陷入原當地貧窮的循環當中，而透過學習基本的商念概念讓當地的孩子能提高自我有競爭力，便於在未來的職場中能夠有更多的就業機會脫離貧窮以及為當地提升人力素質。

因而課程內容安排以商業為主軸，其中將分成三個主要的課程項目，第一是會計檢定課程、第二是電腦檢定課程、第三是商業概論，透過此三個課程將商業行為相關的訊息教導學生，課程中結合體驗課程、商業認知、電腦課程、互動課程等方式，讓學生在學習過程中對於此課程更有興趣，課程對象為高中一至三年級的學生。

d. 基礎課程教學

在滿星疊中文學校的學生組成多為弱勢家庭出身，而學校因為缺乏金源也有設備及師資不足的困境。本次服務將規劃一系列的課程，其中加入當地較缺乏的實作部分如科學實作課程等，並帶入歌唱及遊戲，募集及製作許多大型教具，期盼藉由多樣化的活潑教學，培養學生對求知的興趣，也和當地老師有所交流。

而在授課過程中，由我們負責課程設計，當地志工則擔任翻譯。透過討論，我們的課程內容更符合當地需求，並能破除語言障礙，使孩童更能吸收我們所授予的知識。

e. 基礎衛生教育

由於當地的衛生習慣尚未完善培養，且當地 2014 年冬天時太陽能施工錯誤，無熱水可用，造成學生因為不願意洗澡、又群體而居造成大規模感染頭蝨的狀況學生大多有頭蝨的問題存在，因此我們希望能建立頭蝨計畫，我們將尋求專業的意見，並以教導如何預防、增進個人衛生為課程重點，期望改善學童們的頭蝨問題，並避免一再發生。

f. 服務學習規劃

規劃後續的服務學習活動，對於服務學校的場地安排、物品準備、生活相關等相關事宜進行討論與安排，已讓計畫能夠依造需求所去設計，相關服務學習規畫也更加地清楚完整。

對於此次服務計畫將附加更多的服務內容於其中，透過多元化的結合，讓台灣的成功經驗複製於泰國當中，未來結合國際服務學習的機會，開創出不同的服務學習方式、推廣國際志工旅遊活動、結合當地共同設計特有商品等等合作模式，對於台灣學生的成長與學習有所幫助，以社會企業方向來帶領台灣玩具圖書館協會成長。

g. 當地企業與組織合作計畫

開創國際志工服務、深度文創之旅，以台灣特有文化與泰北地區的多樣性文化共同開創，結合當地的學校與相關資源與台灣連結，以台灣玩具圖書館協會作為合作媒介，讓更多的服務機會以及商品透過各種模式呈現。



參、 服務行程表

DAY	上午 Morning	下午 Afternoon	晚上 Evening	Remark
08/01 (Sat)	於台灣玩具圖書館集合，並出發前往泰國			*器材盤點 *提醒成員團進團出 *注意服儀
08/02 (Sun)	前往清萊服務據點	行前會議	活動準備	帶領成員認識據點及熟悉生活環境
08/03 (Mon)	更新校內設備/ 建置玩具圖書館	小活動及 大地遊戲	活動檢討/ 課程準備	
08/04 (Tue)	更新校內設備/ 建置玩具圖書館	小活動及 大地遊戲	活動檢討/ 課程準備	
08/05 (Wed)	更新校內設備/ 建置玩具圖書館	英文教學/ 課輔	活動檢討/ 課程準備	
08/06 (Thu)	更新校內設備/ 建置玩具圖書館	英文教學/ 課輔	活動檢討/ 課程準備	
08/07 (Fri)	泰緬邊境-大密康 山區關懷服務	營隊活動	營隊活動	行動服務
08/08 (Sat)	社區關懷	營隊活動	營隊活動	行動服務
08/09 (Sun)	漢字文化節	湄公河社區關懷	返回大同中學	
08/10 (Mon)	更新校內設備/ 建置玩具圖書館	英文教學/ 課輔	活動檢討/ 課程準備	
08/11 (Tue)	更新校內設備/ 建置玩具圖書館	英文教學/ 課輔	活動檢討/ 課程準備	營活晚會由志工主辦

08/12 (Wed)	泰國母親節慶典	晚會活動準備	營火晚會	
08/13 (Thu)	更新校內設備	更新校內設備	英文教學/ 課輔	
8/14 (Fri)	文化體驗	社區關懷	公共議題會議	個人行李打包
8/15 (Sat)	公共議題分享	文化體驗		
08/16 (Sun)	歸赴			

肆、 承辦人資料

申請時間：2015/7/5
申請單位文號：台玩圖字第 1040705-1 號
申請人中文姓名：羅苡昇
申請人英文姓名：Lo, Yi-Sheng
性別：男
學歷：龍華科技大學 資訊管理系畢業
經歷：台灣玩具圖書館協會 專案經理，教育部社會服務 講師
服務單位(中/英)：台灣玩具圖書館協會/Taiwan Toy Library Association
職稱(中/英)：專案經理人/Project Manager
機構地址：324 桃園市平鎮區廣平街一號
網址： http://tw-toylibrary.org/
電子郵件： toylibraryeason@gmail.com
公司/機構電話：03-2813097
行動電話：0928-910865

伍、 計畫預算

預算項目	預算細目	金額	預算說明			
			單價	單位	備註	
一、交通費	機票費	270,000	15,000	18	張	(來回) 桃園-曼谷; 曼谷-清萊
	接送費	8,000	4,000	2	趟	(來回)清萊機場-滿星疊
	小計	278,000				
二、事務費	保險費	20,340	1,130	18	人	
	簽證費	21,600	1,200	18	人	
	活動宣傳費	3,000	3,000	1	梯	海報印製、宣傳
	文具紙張費	10,000	10,000	1	式	
	印刷費	5,000	100	50	份	專業課程講義
	商業書籍費	20,000	400	50	份	
	玩具館建置 材料費	50,000	25,000	2	式	裝潢材料、櫃子、油漆、 地墊等
	教學道具	10,000	10,000	1	式	
小計	139,940					
三、食宿費	膳費	57,600	200	16	天	200(元)X16(天)X18(人)
	住宿費	337,500	2,500	9	間	雙人房。 2500(元)X9(間)X15(天)
	小計	395,100				
四、其他雜支	雜支	16,000	1,000	16	天	
	小計	16,000				
五、生活費	生活費	48,000	3,000	16	天	
	小計	48,000				
六、成果發表	相片沖洗	10,000	10,000	1	式	攝錄影費
	場地租金	5,000	5,000	1	式	
	場地佈置	10,000	10,000	1	式	
	音響燈光器材	5,000	5,000	1	組	
	小計	30,000				
總計	總計	907,040				
	自籌	757,040	團員自費及機構自籌			
	懇請補助	150,000				

陸、 計畫期程規劃

內容	二月		三月				四月				五月				六月				七月				八月				
	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
活動規劃	◎	◎	◎																								
活動宣傳及報名					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎											
出團名單確認																	◎	◎									
行前培訓																	◎	◎	◎	◎	◎						
行前說明會																	◎				◎						
出國手續辦理																	◎	◎	◎	◎							
活動執行																							◎	◎			
成果計畫撰寫																									◎	◎	

柒、 預期效益及延續效益

- A. 深化本協會之國際事務交流，建立長久的國際關係，提升台灣公益組織於東南亞的聲譽。
- B. 透過培訓課程、實際帶領、問題處理、人際溝通等實際狀況，增進青年個人能力的提升及增進國際視野。
- C. 深入探討地方發展面臨的機遇與挑戰，與當地青年共同發想相關策略，增進學生對於社會議題的重視及思考。
- D. 結合青年的專業知識，運用至服務單位，提供國家或地區有價值之服務。
- E. 青年志工對於國際社會之使命感、責任感的提升，確實履行世界公民與地球村成員義務、參與社會議題。
- F. 服務學子 780 人，間接照顧當地社區居民 1500 人以上，協助學校建設達 10%以上，商業課程指導學生 50 人。

捌、 成員培訓

一、課程設計

課程教育分成六大項目：

文化交流	認識世界
科學課程	科學實驗(紙蜻蜓、萬花筒、寶特瓶汽車、吸管風車)
手作課程	美術課程(紙燈籠)、紙玩藝(紙陀螺)
衛教課程	飲食營養、個人衛生、兩性教育、環境衛生、緊急狀況處理
體能活動	帶動跳、韻律課程

1. 文化交流課程：

本課程主旨為向當地孩童介紹世界地理及各國文化，在當地的小學課程中，地理的教育較少，孩童大部分不清楚除了當地之外的其他文化，我們在課程中製作了世界地圖、並藉由圖片及小道具介紹各國文化，希望可以藉此課程開闊他們的世界觀。

2. 手作課程：

在當地的教育上，較少強調實際操作的部分，因此在課程安排上，我們安排了許多能讓孩童親手製作的課程，包括美術課程及紙玩藝，美術課程我們設計了中國傳統藝術-燈籠，紙玩藝則設計紙陀螺，希望以寓教于樂的方式讓他們更有興趣於自己動手做，培養他們嘗試與創新的精神。

3. 科學課程：

當地小學的教育中，雖有生物課程，但在物理方面則著墨較少，而科學實驗的部分更是幾乎沒有。因此我們設計了能吸引孩童注意力的科學實驗，讓他們實際動手製作，並告訴他們其中的科學知識，希望進而啟發他們對科學的興趣及實作的精神。

今年設計的課程計有紙蜻蜓(空氣浮力)、萬花筒(光的反射)、寶特瓶汽車(彈力)、吸管風車(反作用力)，四項結合了科學概念的玩具，讓學生們能夠寓教於樂。而素材主要以能讓孩童自行取得的材料為主，並且將做法收錄於衛教手冊，讓孩童日後也能自行製作。鑒於科學原理部分對於低年級學生來講較為困難，此課程將採分級制度，由淺至深，使各個年級的學生都能在課堂中得到最佳效益。

4. 衛教課程：

衛教課程是所有課程中的重點，課程堂數也是最多。今年我們安排了飲食營養、個人衛生、兩性教育、緊急狀況處等四大項目。

- (1) 飲食營養包括飲食均衡及飲食金字塔，鑒於營養不良之情形，我們強調營養均衡攝取的觀念，並且搭配其他營養補給計畫，

希望能讓此情況有改善。

- (2) 個人衛生部分計有洗手、刷牙，刷牙以貝氏刷牙法為主，團員們也會一一檢視，確保孩童都能以正確方式刷牙。此外，我們也將搭配牙菌斑顯示劑體驗活動，藉此讓學童更了解刷牙的重要性。其他內容還有常見疾病的知識及預防，並搭配衛教手冊上課，及請當地老師協助長期的推動等，希望能提高孩童個人衛生水準。
- (3) 兩性教育包含了男女性在青春期的變化，及適當的處理方式，因為當地的觀念仍很保守，在當地師長的建議下，我們將男女分班上課，以避免因尷尬等情況造成上課結果不良。而今年配合千禧年計劃所提倡的兩性平權觀念，亦加入兩性平等的課程，透過兩性認識彼此及交流活動，我們將此新觀念植入孩童心中，希望他們能在未來不受兩性刻板印象所束縛。
- (4) 緊急狀況處理課程教導了幾個生活中可能碰上的意外傷害之緊急處理方式，如燙傷、扭傷、骨折等，並且以小組實際操作的模式教導學生清洗、包紮傷口的技巧，此外今年我們也對外募集急救箱，在上課帶他們認識到急救箱的藥品後，將此箱放置於校園內，以便緊急情況時孩童可以使用。

5. 體能活動：

為民風影響，當地孩童非常喜愛跳舞，而我們設計為他們帶來從未接觸過的帶動跳及身體韻律，讓他們除了本身的民俗舞蹈外，也能體驗不同風情的舞蹈。此課程為全校一同實施，時間為每日的午後，為他們下午的課程帶來活力的開始。

二、編纂雙語衛教手冊

因我們在泰國當地服務的時間僅為期三周，為了使服務的效能提升，以及避免當地學童及村民在我們離開後沒有可以參考及學習的衛教知識，本團特地將衛教課程的內容編纂成一本手冊，內容由團員以英語寫成，再轉請當地志工為我們進行翻譯，製成一本含英泰雙語的衛教手冊，我們希望這本手冊不僅僅作為課程的教材供學童學習，甚至可以推行至一般居民，使之成為其生活工具書，有任何疑問時供其翻閱。

這本衛教手冊的內容主要分為四大類，分別為

1. 傷病處理：基本疾病、傷口外傷、腹部不適、運動傷害等
2. 兩性健康教育：兩性生理特徵、第二性徵、性器官清潔、兩性平等
3. 日常保健：飲食、刷牙、視力保健、洗手等
4. 環境衛生：資源回收及居家環境保持

同時，有鑑於當地學童對科學深感興趣，我們特定將科學的課程內容亦

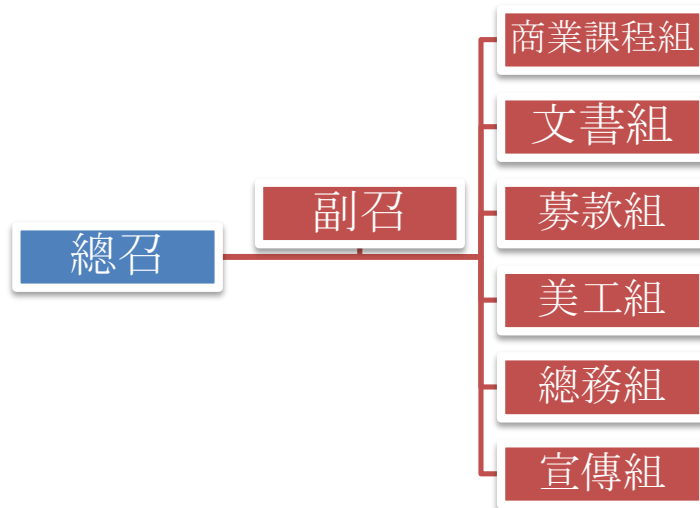
編入手冊中，此次我們訂定的項目含彈力車、紙蜻蜓等，編入製作步驟的同時亦附上科學原理，希望能啟發學童的創造力，帶給他們基本的科學觀念。

衛教手冊的編纂從一開始的內容建立到初審、二審、三審等是個浩大的工程，預計將耗費約二到三個月的時間，英語版的手冊完工日期訂定在四月底，翻譯成泰文則預計於六月底完成。

三、泰國周

為提升我國及泰國之間的文化交流，使更多人認識泰國的傳統文化，我們特地在校內辦理為期一周的泰國周活動，呈現當地的舞蹈、音樂、特色食物、傳統服飾、語言等，也利用有獎徵答活動提升大家的參與度，使沒有去過尼泊爾的人也能對其更加熟悉。在活動進行前，本團亦會宣達物資募集的相關訊息，我們將提供一個平台來收集大家平時不使用的文具用品，帶至當地文具缺乏的山區小學。

玖、工作組織及職掌



職稱	工作內容	人員
總召	統籌團內一切事務、負責與學校聯繫	陳孟緯、羅苡昇
副召	輔佐總召之工作、負責訓練下一屆團員	郭旻翰、陳冠憲
商業課程組	負責制定商業課程之規範、其中包含會計檢定課程、電腦檢定課程、商業概論等課程。	江佩君、楊東宸
文書組	負責與文書處理有關之工作	石純宇、黎嘉君
募款組	負責對外募款之聯繫	黃馨平、張廷羽、周靖祺
美工組	負責各項活動之美工、募款商品製作	曾維宣、陳任儀、蕭允庭、李艾
總務組	負責募款款項之匯入與查詢、管理團內財物	林哲因、陳新和
宣傳組	負責經營網路粉絲專業、規劃校內外宣傳活動	王歆貽